

## «Постер-технология»

Постер-технология — это такая форма обучения детей и взрослых, которая создает условия для восхождения каждого участника к новому знанию и новому опыту путем самостоятельного или коллективного открытия. Основой открытия в любой сфере знаний, включая самопознание, является творческая деятельность каждого и осознание закономерностей этой деятельности.

Главная цель любого постера — донести до аудитории важную информацию, показать, на что способен ребенок на определенном этапе взросления.

В процессе построения знаний технология может быть представлена так: творческий процесс — творческий продукт — осознание его закономерностей — постановка новых задач — коррекция своей деятельности — новый продукт и т. д.

### **Алгоритм работы над постером:**

- определение тематики постера;
- постановка задач;
- выбор материалов;
- создание творческого продукта;
- презентация продукта.

Для создания постера можно использовать: картинки, слова, словосочетания, знаки, символы, лозунг.

## **Постеры личностных и творческих достижений детей**









**Постер-консультации для родителей**





## О безопасности детей в зимнее время

### УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

ПРОСИМ ВАС ВНИМАТЕЛЬНО ОТНЕСТИСЯ К ВОПРОСАМ БЕЗОПАСНОСТИ В ОСЕННЕ-ЗИМНИЙ ПЕРИОД ТОПОГО ЛЬДА НА ВОДОЕМАХ

ИЗМЕНЕНЫ УСЛОВИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НА ВОДНЫХ ТЕЛАХ СЕРВИСНОЙ СЛУЖБЫ

ПОМНИТЕ, ЧТО НАШЕ УВАЖЕНИЕ К ВОДНОМУ ТЕЛУ СЕРВИСНОЙ СЛУЖБЫ И БЕЗОПАСНАЯ ЖИЗНЬ НАШОГО РЕБЕНКА В БУДУЩЕМ ПРОСТО ПОБОРИТЕСЬ ОБЪЕДИНИТЬСЯ С ВАШИМ РЕБЕНОМ



### МЧС предупреждает: вода ошибок не прощает!

**Выход на лед ОПАСЕН!**

**Осторожно! Тонкий лед!**

### МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ЛЬДУ



## КАК И НА ЧЕМ БЕЗОПАСНО КАТАТЬСЯ С ГОРКИ

Горку нужно выбирать покату, без трамплинов, идущих от дора, сибиря, деревянные и иные конструкции или естественный обрывистый.

После того, как выйдете на горку, рекомендуется использовать надежное защитное снаряжение: **накалываки, наколенники, шлем.** Обувь должна быть прочной и без высокого каблука.

Садитесь на сани, "обнимите" или ледяные ушки или на стул, отодвигая назад и согнув ноги в коленях.

Нельзя прыгать на санях с высоты, толкать санки или сидеть на них на другом или друг на друга.

### Родители!

Почтите детей косвенным методом поведения на горке и сами строго соблюдайте требования безопасности:

1. Не съезжать с горки, пока не отойдет и сторону предыдущий спускающийся.
2. Не подталкивать вперед, когда съезжает, а наоборот отталкивать или отходить в сторону.
3. Не пролезать ледяную дорожку, убавьте скорость, что пролезать горку вперед: назад, даже если вы чувствуете, что вы успеваете перебраться до того, как кто-то съездет. На льду ледяной осыпавшейся и ползать под ноги нельзя.
4. Подходящая на спуске или подъему горку следует только в месте плавного, оборудованном ступеньками, направлена пологостью на горку там, где никто не спускается.
5. Во избежание травматизма нельзя кататься, стая на ногах и на лыжах.
6. Спускаться не съезжать с горки или пологий спуск (на санях), а всегда смотреть вперед, а не назад, так и при подъеме.
7. Если ушли от спускающегося (на пути, сверху, вправо и т.д.) нельзя, то надо постараться завалиться на бок или отойти в сторону от ледяной дорожки.
8. Если вы на горке идите аркашкой, подходить, пока она проедет, и только тогда совершать спуск.

### Помню, чтобы сделать свой отдых приятным, а спуск на «матрицу» безопасным, соблюдаем:

1. Кататься только на специально подготовленных горках со сплошной поверхностью.
2. Сани для катания должны быть с ушками не более 20 градусов. Внутрь сани должны быть достаточно места для тормозов. Не следует кататься на горках на санях, торчащих деревьях.
3. Нельзя кататься с горки с трамплином — при прыжке вылетает санки с горки.
4. Преледь или ледяная корка по неадекватной трассе, особенно если ее просят выехать, или бурьян, торчащих кустов, камней, ограждений, представляющих опасность для жизни и здоровья.
5. Сани-аркашки развивают большую скорость, поэтому на спуске необходимо внимание на других катальщиках. Перед началом спуска убедиться, что трасса впереди свободна от катальщиков, особенно детей.
6. Не кататься на тротуаре в состоянии алкогольного опьянения.
7. Кататься на санях-аркашках следует аккуратно. Не пытаться кататься на «матрицу» или приехать на нее.
8. Нельзя кататься на тротуаре вместе с ребенком — необходимо контролировать ситуацию своей рукой, держась за ручку, а другой, держа за матриву.
9. Не прележивать, надвигая санки в транспортном средстве: санях, санях, санях, санях и т.д.

Уважаемые родители!

Не оставляйте детей одних, без присмотра!

Соблюдайте основные правила катания с горки, и вы обеспечите себе и окружающим от возможных травм и повреждений.

### Самостоятельно или с помощью взрослых использовать горки с горки только в специально отведенных местах и в специально оборудованных местах.

Разрешено кататься на горке с 7 до 14 лет, исключая время с 12 до 14 лет. Кататься в время ночного освещения запрещается, если дети в темноте.

Следует избегать катания на горках, оборудованных для катания и использования саней.

Следует избегать катания на горках, оборудованных для катания и использования саней.

Следует избегать катания на горках, оборудованных для катания и использования саней.

## О пользе прогулок с детьми

Прогулка в жизни ребенка занимает важное место. Во время прогулки происходит познание окружающего мира, ребенок учится общаться со сверстниками, также прогулка имеет оздоровительное значение.

Родители понимают, что ребенку нужно гулять как можно больше. Однако не все знают о значении прогулки для детей. Прогулки на свежем воздухе важны для каждого человека, и особенно для детей. Они позитивно влияют на здоровье и эмоциональное состояние крохи.



С их помощью можно улучшить состояние организма в целом. В первую очередь во время пребывания на свежем воздухе легкие очищаются от аллергенов и пыли, благодаря этому улучшаются функции верхних дыхательных путей и слизистой носа.

Прогулка является надежным средством укрепления здоровья и профилактики утомления. Пребывание на свежем воздухе положительно влияет на обмен веществ, способствует повышению аппетита, усвояемости питательных веществ, особенно белкового компонента пищи. Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

Наконец, прогулка — это элемент режима, дающий возможность детям в подвижных

играх, трудовых процессах, разнообразных физических упражнениях удовлетворить свои потребности в движении. Если прогулка хорошо и правильно организована, если она достаточно по длительности, дети реализуют в ней около 50% суточной потребности в активных движениях. Сокращение времени пребывания на воздухе создает дефицит движений.



## **ОНИ ПРОСТО ДРУГИЕ, ИМ ТОЖЕ НУЖНО ДАТЬ ШАНС ЛЮБИТЬ, МЫСЛИТЬ, УЧИТЬСЯ, МЕЧТАТЬ**

### **Уважаемые родители!**

Вашему ребенку поставили диагноз, относящийся к расстройству аутистического спектра? Это не приговор! Памятка поможет вам сделать первые шаги в изучении и преодолении проблемы аутизма.

**АУТИЗМ** остается наиболее загадочным психическим заболеванием. Особенно ярко синдром аутизма проявляется в детском возрасте и зачастую приводит малыша к изоляции от родных людей и общества.

Ребенок с аутизмом может появиться в любой семье, вне зависимости от уровня образования, социального статуса родителей. В аутизме ребенка нет ничьей вины. Аутизм – это расстройство, возникновение которого обусловлено комплексом причин.

В числе факторов риска можно назвать пол ребенка: мальчики в 4–5 раз чаще страдают от аутизма, чем девочки. Имеет значение семейный анамнез: если в семье родился ребенок-аутист,

существует повышенная вероятность того, что в будущем у этих родителей будут рождаться дети с подобными нарушениями. У родителей или родственников детей-аутистов нередко наблюдаются социальные проблемы и слабо выраженные трудности с коммуникацией.

Экология, состояние организма матери во время подготовки к беременности, течение беременности и родов, а также некоторые инфекции и лекарственные средства, принимаемые матерью во время беременности (например, препараты, содержащие вальпроевую кислоту, которая используется для лечения эпилепсии), влияют на формирование головного мозга и изменяют развитие и поведение ребенка.

По современному классификатору психических расстройств расстройство аутистического спектра (РАС) включает пять фронтальных детских состояний: классический аутизм, синдром Аспергера, синдром Ретта, синдром Хеллера и атипичный аутизм.



**ДЕТСКИЙ АУТИЗМ** – заболевание, относящееся к общим расстройствам психического развития, при которых отмечаются качественные нарушения коммуникации и социального взаимодействия, ограниченные, повторяющиеся и стереотипные формы поведения и активности.

**АТИПИЧНЫЙ АУТИЗМ** – одна из разновидностей заболеваний, входящих в группу расстройств развития человека. Для атипичного аутизма характерны нарушение восприятия и понимания окружающей действительности, стереотипные действия, плохо развитое воображение, недостаток взаимодействия и социального общения. Нередко эта патология сочетается с тяжелыми специфическими расстройствами развития речи и глубокой умственной отсталостью.

**СИНДРОМ РЕТТА** – психоневрологическое наследственное заболевание, встречающееся преимущественно у девочек. Развитие ребенка до 6–18 месяцев протекает нормально, но потом у девочки начинают пропадать приобретенные речевые, двигательные и предметно-ролевые навыки.